

100學年度 致理科技大學學分學程開設申請書

申請科系(人)：資管系

申請案名：翻轉農業 明日餐桌學分學程

所跨領域：商業及管理、農業科學

申請日期：100 年 5 月 9 日

申請案名	翻轉農業 明日餐桌 學分學程					
學程之學分數	20 學分	曾獲校外補助	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是		
學程性質 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合學校政策發展方向： <u>六大新興產業(精緻農業)</u> <input type="checkbox"/> 符合學群特色 <input checked="" type="checkbox"/> 課程設計具有跨學院性質(說明：學院1：資訊、學院2：商業、學院3：)) <input type="checkbox"/> 有合作企業或機構					
所跨領域	領域1：商業及管理 領域2：農業科學 領域3： 領域4：					
學分學程每期 擬招收對象	不限學制，2~4年級					
學分學程每年 擬招收名額	不限					
博雅教育課程	博雅教育課程必需融入每個學分學程中，本學程是否規劃適當之博雅教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					
STEAM涵養 (科學、科 技、工程、藝 術、數學)	是否為STEAM課程 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					
SDGs核心目標	無符合					
計畫主持人	姓名	林曉雯	服務單位	資訊管理系	職稱	副教授
	電話	(02)2257-6167#1323	Email	freyah.lin@mail.chihlee.edu.tw		
計畫執行單位	聯絡人(系助)	林佳瑩	電話	02-2257-6167#1313		
	Email	r100@mail.chihlee.edu.tw				
	是否同時申請或執行其他學程	是 <ul style="list-style-type: none"> • 跨境電子商務 • 明日餐桌 • 多元文化跨境電商虛實整合 • 智慧永續科技 				

申請理由(含該領域學術環境、產業或社會需求關係與對學員之適當性)

農業是傳統的生產事業，也是現代的綠色生態與服務業，樂活農業包含農業深度旅遊及農業精品，相關產業涵括森林生態旅遊、休閒產業與農村旅遊、海岸漁業旅遊及農林漁牧等精品產業。其中農業深度旅遊迄 97 年底累計劃定 63 處休閒農業區，輔導 177 家休閒農場取得許可登記證，每年吸引近 1,000 萬遊客人數前往農村休閒旅遊，創造年產值 57 億元，若包含經典農漁村旅遊產業 17 億元，總產值達 74 億元。97 年來台從事休閒農場旅遊客數 63,739 人。此外台灣農業精品生產技術精良，已達國際水準，可以強調時尚、安全與樂活之概念，以創造較同類一般產品具高附加價值，具品牌形象，其價差是一定客層可接受且會重覆購買，進而成為一種生活需求者。因此行政院通過「精緻農業健康卓越方案」提供前瞻的農業願景，創造國人新的生活價值，是「軟實力」的展現。

電子商務具有低成本、快速交易、應用網路無國界的特性，如能掌握電子商務的機會，使台灣的商品與服務得以更低廉成本銷售到海外，開創市場商機。惟國內電子商務市場近年成長趨緩，相形之下，與我國同種同文的華文市場可作為我國電子商務發展的新興藍海。全球約有 68 億人口，以目前全球華人及華文的分佈來觀察，中國人口約 13.3 億，加上台灣、新加坡及東南亞，全球華人約有 14 億，可見使用中文簡體字及中文正體之華文的地區，市場廣大，超越所有其他市場。

華文市場競爭對手比較如下表：

區域/國家		新加坡	香港	日本	韓國	中國大陸	台灣
文化與生活	語言優勢(華文)	◎	◎			◎	◎
	人文歷史相互影響度					◎	◎
	文化優勢(含國民生活品質)			◎	◎		◎
	生活習性	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	華人優勢	◎	◎			◎	◎
設計與製造	製造業發達			◎	◎	◎	◎
	高品質商品	◎		◎	◎		◎
	影音娛樂產品(跨國輸出)		◎	◎	◎	◎	◎
基礎建設與資源	中小企業發展經驗			◎			◎
	電子商務發展成熟	◎	◎	◎	◎		◎
	具有觀光資源			◎	◎	◎	◎
	動漫優勢			◎		◎	◎
	網路基礎建設	◎	◎	◎	◎		◎
新創服務與社群經營	創意發想		◎	◎	◎		◎
	服務開發能力	◎		◎	◎	◎	◎
	社群經營know-how			◎	◎		◎
其他	國際物流整合能力	◎	◎	◎	◎		◎
	人力素質	◎	◎	◎	◎		◎

標示說明：◎良好

在科技發展方面，日韓與台灣的發展相當，但以語言及歷史情感分析，台灣較日韓更具優勢；而新加坡與香港由於面積較小，特色產品相對不豐富，較不具備競爭優勢。綜合比較文化與生活、設計與製造、基礎建設與資源、新創服務與社群經營、其他因素等各方面及主客觀條件，台灣具有發展華文電子商務之優勢，歸結如下：

1. 未來五年的 Internet 成長將來自於亞洲國家，而台灣是亞洲區域華文商業及流量表現最亮麗之國家。

2. 推動台灣成為華文電子商務營運中心的優勢

- (1) 創意創新的能力。
- (2) 創新的營運模式。
- (3) 具有特色商品。
- (4) 具備資通訊科技能力。
- (5) 具備中華文化豐富內涵的台灣生活形態。

因此，行政院在重點服務業中選定此一行業，通過華文電子商務發展行動計畫，期望推動 B2C 與 C2C 2.5 倍以上成長，年營業額達到新臺幣 1 兆元、創造 8.2 萬個就業機會。推廣 2000 家具備台灣特色商品之業者行銷國際。推動中國大陸先行的全球行銷策略，展開各項合作橋接工作，累積可複製擴散國際營運模式經驗，使台灣成為全球廠商經營中國大陸市場的電子商務實驗基地。協助台灣電子商務支援服務產業，如顧問服務業、資訊服務業、行銷服務業、設計服務業等相關行業，以提升營運機能，使台灣成為華文電子商務市場重要國家。

因此，基於上列兩大國家發展重點計畫，配合本校原來在兩岸經貿實務、電子商務、資訊服務、行銷服務等發展基礎，推動樂活農業電子商務學分學程將持續引發後續的創新及突破，本系在此時機結合商管學群、人文學群推動這個學程成為重點特色，應是一個順應時勢的正確分向。

具設立優勢條件之說明

手機應用程式開發及 RFID 應用為目前產業最熱門的，也是人才需求最急迫的，不僅是在台灣、大陸、歐美各國都有人才需求，發展本學分學程除會在學生就業上，及系的發展及特色上具有一定之優勢，同時在產業合作與校外實習上一定會有相當的成果。

本學分學程發展重點與特色

本學分學程主要發展重點是培養學生在樂活農業電子商務上的創新與創意的發想、了解創業的方法，應用新的技術，促成新創團隊，並協助新創團隊參加政府單位（如教育部等）舉辦之獎勵創業及創意競賽活動。修習本學程的學生可選擇下列技能做為其努力的目標：

（一）樂活農業領域技能：

主要針對農業深度旅遊及農業精品，培養學生具有休閒農場管理技能與農業精品開發與行銷能力。

（二）兩岸經貿領域技能：

主要針對協助學生瞭解中國大陸目標區域市場（華北、華中、華東、華南、東北、東南等區域），建立經貿基本概念，了解目標市場現況，進而找出各地區的進入障礙，研究網路行銷與營運模式的最適策略，運用各種資源與關係網路，解決進入的障礙。

(三) 電子商務管理技能：

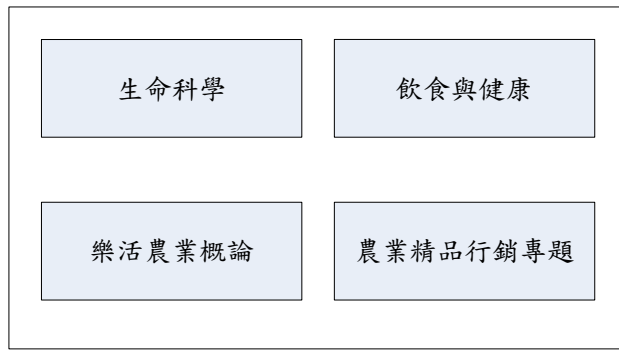
主要是針對電子商務管理技能與行銷技能，培養學生具有電子商務觀念與思維，擴展至行動行銷的新視野與新觀念，進而培養學生創新、創業的具體做為。

(四) 電子商務技術技能：

主要是針對電子商務相關技術運用，使學生可以掌握先進技術，並運用這些創新技術發展創新應用。

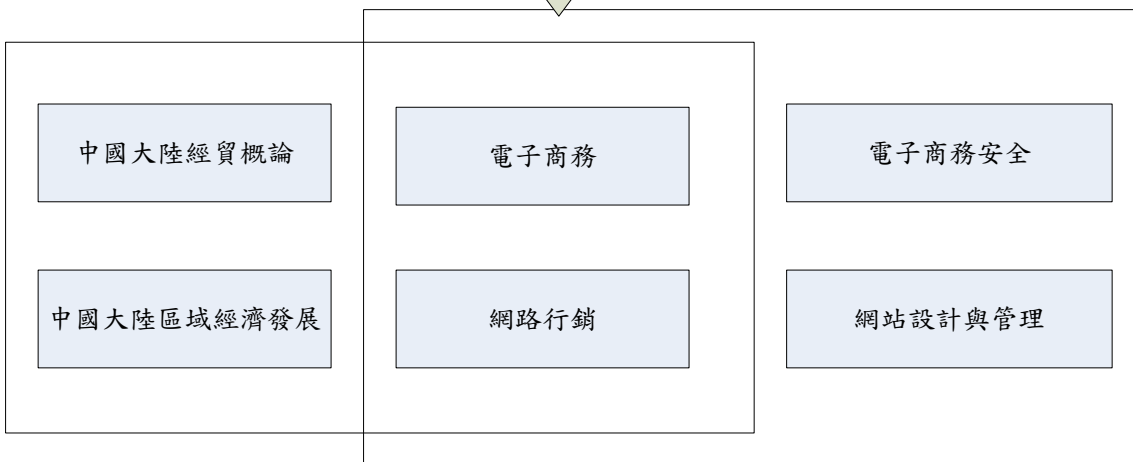
本學程的特色是理論基礎與實務技術兼具，在課程方面，我們規劃了一系列的跨領域基礎課程，為了讓學生熟悉整個電子商務系統規劃與設計的流程，加強其實作的能力，本學程也安排了實務專題，並鼓勵學生與其畢業專題結合，一方面增加同學選修本學程的意願，另一方面也可以增加專題內容的廣度與深度。此外，為了與產業接軌，本學程也規劃在「樂活農業概論」與「農業精品行銷專題」課程中延聘業界師資(暫定邀請板橋市農會專業人員)協同授課，將產業最新動態與業界能力需求，納入到課程教材中，以豐富原有的課程內容。

基礎課程

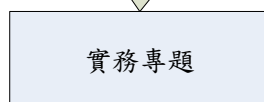
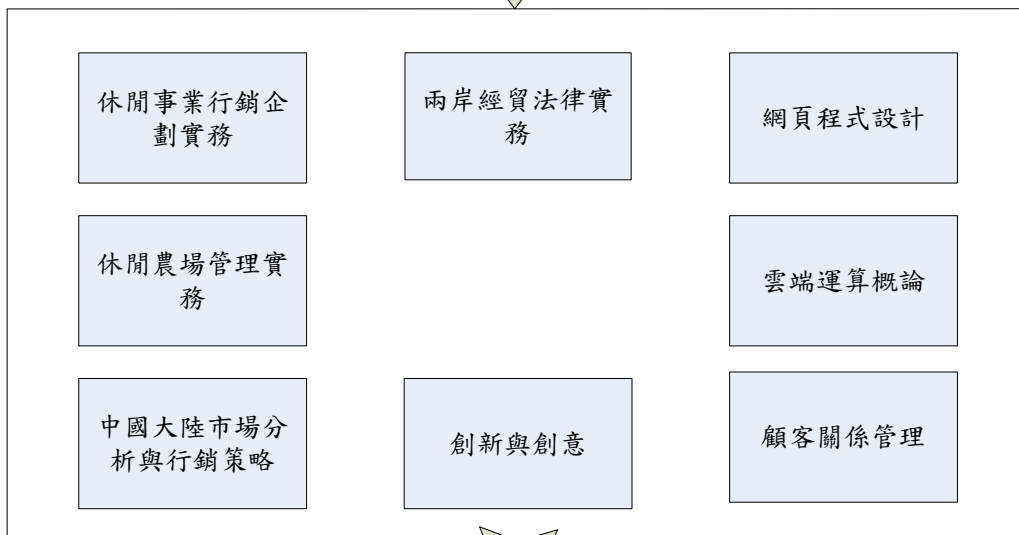


農產行銷

電子商務



創新、創業專業實務



必修課程							
課程名稱	學分	是否額外開課	開課系所	年級	原學分	原選別	與學程關係
樂活農業	2	否	休閒系	3	2	選修	
專業課程--樂活領域							
課程名稱	學分	是否額外開課	開課系所	年級	原學分	原選別	與學程關係
食物與營養	2	否	休閒系	2	2	選修	
生態旅遊實務	2	否	休閒系	4	2	選修	
芳香精油實務	2	否	休閒系	3	2	選修	
專業課程--行銷領域							
課程名稱	學分	是否額外開課	開課系所	年級	原學分	原選別	與學程關係
網路行銷	2	否	資管系	2	2	選修	
社群媒體經營	2	否	資管系	3	2	選修	
數位廣告投放實務	2	否	資管系	3	2	選修	
專業課程--設計領域							
課程名稱	學分	是否額外開課	開課系所	年級	原學分	原選別	與學程關係
數位影像處理	2	否	多設系	1	2	選修	
進階攝影	2	否	多設系	1	2	選修	
文化創意與商品設計	2	否	多設系	3	2	選修	
創意腳本與分鏡	2	否	多設系	1	2	必修	
議題式桌遊設計	2	否	創設學院	3	2	選修	
選修							
課程名稱	學分	是否額外開課	開課系所	年級	原學分	原選別	與學程關係
大數據網路行銷應用實務	2	否	資管系	2	3	選修	
人機互動技術	3	否	資管系	3	3	選修	
休閒農場管理實務	2	否	休閒系	4	2	選修	
網站設計與管理	3	是	資管系	2	3	選修	
深碗課程							
課程名稱	學分	是否額外開課	開課系所	年級	原學分	原選別	與學程關係
田野間的課桌(深一)	3	否	創設學院	2	3	選修	
田野間的課桌(深二)	1	否	創設學院	2	1	選修	
博雅課程							
課程名稱	學分	是否額外開課	開課系所	年級	原學分	原選別	與學程關係
通識(自)-飲食與健康	2	否	共同	1	2.00	通識	

備註

1. 必須修習完所有**必修課程**。
2. **專業課程--樂活領域**群組，至少修習**1門**，至多修習**不限制**。
3. **專業課程--行銷領域**群組，至少修習**1門**，至多修習**不限制**。
4. **專業課程--設計領域**群組，至少修習**1門**，至多修習**不限制**。
5. **選修**群組，至少修習**1門**，至多修習**不限制**。
6. **深碗課程**群組，至少修習**不限制**，至多修習**不限制**。
7. **博雅課程**群組，至少修習**1門**，至多修習**1門**。
8. 除『必修課程』群組與『博雅課程』群組以外的群組應：至少完成**4個**群組，至多完成**4個**群組。

其他修課規定：

1. 必須修習完所有必修課程。
2. 專業課程--樂活，至少修習1門，至多修習不限制。
3. 專業課程--行銷領域，至少修習1門，至多修習不限制。
4. 專業課程--設計領域，至少修習1門，至多修習不限制。
5. 博雅課程群組，至少修習1門，至多修習1門。
7. 除「必修課程」群組與「博雅課程」群組以外的群組應：至少完成4個群組，至多完成4個群組。
8. 「田野間的課桌」可作為認抵樂活、行銷、設計三領域任2門課程。
9. 「田野間課桌」需兩個學期均修讀，使得認列本學程學分。

二、學分學程師資規劃

職 稱	姓名	最高學歷	專 長	開課名 稱	課程所屬領域 ⁵	師資來源
副教授	曹祥雲	國立台灣 大學-商 學研究所 資管組- 博士	電子商 務、電 腦網 路、資 訊安全	電子商 務安 全、雲 端運算 概論	商業及管理	<input checked="" type="checkbox"/> 本校專任 <u>資管</u> 系 <input type="checkbox"/> 學界兼任 _____學校_____系 <input type="checkbox"/> 業界兼任 _____ <input type="checkbox"/> 待聘
		專長佐證 (如,五年 內論著)	1、近五年內重要相關著作 (請擇重要者列述至多五項即可) 1.唐震、曹祥雲, The Study of Coordinating mechanisms through the Networking Perceptions at the E-commerce Business, WSEAS TRANSACTIONS on BUSINESS and ECONOMICS, Issue 9, Volume 3, September,2006 2.林騰蛟、曹祥雲(民 92), 電腦概論, 台北: 文京 3.林騰蛟、曹祥雲(民 91), 系統分析與設計, 台北: 文京 4.林騰蛟、曹祥雲(民 91), 計算機概論, 台北: 文京 2、近三年內參與教育部之相關教育改進計畫或人文及科技教育先導型計畫及擔任該計畫之職稱 (請擇重要者列述至多五項即可) 1.94 年教育部發展學校重點特色專案補助計畫-「致理 e 校園建構計畫」主持人 2.95 年教育部發展學校重點特色專案補助計畫-「致理 e 校園建構計畫(第二年)」主持人 3.96 年教育部發展學校重點特色專案補助計畫-「致理 e 校園建構計畫(第三年)」主持人 4.96 年教育部發展學校重點特色專案補助計畫-「M-Chihlee 以行動服務、行動生活、行動學習推動行動致理」主持人			
助理教 授	高楊達	淡江大學 -資工所- 博士	電子商 務、電腦 網路、模 式識 別、影像 處理、機 器學習	行動商 務安全	新興技術導入	<input checked="" type="checkbox"/> 本校專任 <u>資網</u> 系 <input type="checkbox"/> 學界兼任 _____學校_____系 <input type="checkbox"/> 業界兼任 _____ <input type="checkbox"/> 待聘
		專長佐證 (如,五年 內論著)	Journal Papers: 1. Yang-Ta Kao* , Hwei-Jen Lin, and Hung-Hsuan Wu, "An Improved Shape Matching Technique". Tamkang Journal of Science and Engineering. Vol. 10, No. 3. pp. 265-274, 2007. (EI) 2. Hwei-Jen Lin, Yang-Ta Kao* , Fu-Wen Yang, and Patrick S. P. Wang, "Content-Based Image Retrieval Trained by Adaboost for Mobile Devices", The International Journal of Pattern Recognition and Artificial Intelligence. Vol. 20, No. 4, pp. 525-541, 2006. (SCI)			

⁵ 「課程所屬領域」請由本學分學程填報之「所跨領域」內擇 1 個領域填入

			<p>3. Yang-Ta Kao*, Hwei-Jen Lin, Hsiao-Wen Lin, and Chen-Ken Kao, "Shape-Based Image Retrieval Based on B-Spline Curve", Journal of Chihlee Institute of Technology, vol. 23, pp. 223-244, 2006.</p> <p>Conference Papers:</p> <p>4. Yang-Ta Kao*, Timothy K. Shih, Hsing-Ying Zhong, Ben C. Tsai, and Wen-Ju Tsai, "Defects Detection on Aged Films", The International Conference on Signal-Image Technology & Internet-Based Systems (SITIS'07), pp. 593-598, 2007. (ACM、IEEE sponsored)</p> <p>5. Yang-Ta Kao*, Timothy K. Shih, Hsing-Ying Zhong, and Liang-Kuang Dai, "SCRATCH LINE REMOVAL ON AGED FILMS", International Symposium on Multimedia (ISM07), pp. 147-151, 2007. (IEEE sponsored)</p>			
助理教授	林曉雯	淡江大學-資訊工程-博士	適性化研究、數位學習、資料倉儲、資料探勘	進階資料庫設計	新興技術導入	<input checked="" type="checkbox"/> 本校專任 <u>資管</u> 系 <input type="checkbox"/> 學界兼任 _____ 學校 _____ 系 <input type="checkbox"/> 業界兼任 _____ <input type="checkbox"/> 待聘
		專長佐證 (如, 五年內論著)	SCJP 國際證照			
副教授	蔡殿偉	大同大學-資訊工程-博士	資訊檢索、圖形檢索、資料探勘、人工智慧	行動裝置應用程式開發、網頁程式設計	新興技術導入	<input checked="" type="checkbox"/> 本校專任 <u>資管</u> 系 <input type="checkbox"/> 學界兼任 _____ 學校 _____ 系 <input type="checkbox"/> 業界兼任 _____ <input type="checkbox"/> 待聘
		專長佐證 (如, 五年內論著)	Journal Papers: <ol style="list-style-type: none"> 1. M.-J. Hsiao, Y.-P. Huang, <u>T. Tsai</u>, T.-W. Chiang, "A General and Effective Two-Stage Approach for Region-Based Image Retrieval," <i>Life Science Journal</i>, vol. 7, no. 3, pp.73-80, Sep. 15, 2010. (SCIE) (ISSN: 1097-8135) 2. M.-J. Hsiao, Y.-P. Huang, <u>T. Tsai</u>, T.-W. Chiang, "An Efficient and Flexible Matching Strategy for Content-based Image Retrieval," <i>Life Science Journal</i>, vol. 7, no. 1, pp.99-106, March 15, 2010. (SCIE) (ISSN: 1097-8135) 3. T.-W. Chiang, <u>T. Tsai</u>, and M.-J. Hsiao, "Image Retrieval Using Query Example with Adjustable Color and Spatial Features," <i>致理學報 (Journal of Chihlee Institute of Technology)</i>, vol. 28, pp.71-86, June 2009. 4. Y.-P. Huang, <u>T. Tsai</u>, Y.-M. Wu and F. E. Sandnes, "IA Robust Knowledge-based Plant Searching Strategy," <i>Expert Systems With Applications</i>, vol. 39, no. 1, pp.675-682, Jan. 2009. (SCI/EI, Impact Factor:1.117) (ISSN: 0957-4174) 5. <u>T. Tsai</u>, Y.-P. Huang, and T.-W. Chiang, "A Fast Two-Stage 			

- Content-Based Image Retrieval Approach in the DCT Domain," *Int. Journal of Pattern Recognition and Artificial Intelligence*, vol. 22, no. 4, pp.765-781, June 2008. (SCI/EI, Impact Factor:0.551) (ISSN: 0218-0014)
6. T. Tsai, T.-W. Chiang, and Y.-P. Huang, "An Efficient DCT-Based Image Retrieval Approach Using Distance Threshold Pruning," *Journal of Advanced Computational Intelligence and Intelligent Informatics* (JACIII), vol. 12, no. 3, pp.268-276, May 2008. (ISSN: 1343-0130)
 7. T.-W. Chiang and T. Tsai, "Querying Color Images Using User-Specified Wavelet Features," *Knowledge and Information Systems*, vol. 15, no. 1, pp.109-129, Apr. 2008. (SCI/EI, Impact Factor:0.844) (ISSN: 0219-1377) (Acceptance rate=0.25)
 8. 王兆祥, 蔡殿偉, 方韋閔, 陳怡珊, "個人化垃圾郵件防制系統," *致理學報 (Journal of Chihlee Institute of Technology)* (in Chinese), vol. 24, pp.87-112, June, 2007.
 9. C. C. Liu, T.-W. Chiang, and T. Tsai, "Using N-gram Based Mapping Approach to Content-Based Music Information Retrieval," *Journal of Science and Engineering Technology*, vol. 3, no. 1, pp.49-58, Mar. 2007. (ISSN: 1816-6563)
 10. T.-W. Chiang and T. Tsai, "Content-Based Image Retrieval via Multiresolution Wavelet Features of Interest," *Journal of Information Technology and Applications*, vol. 1, no. 3, pp.205-214, Dec. 2006. (ISSN: 1991-1424)
 11. 蔡殿偉, 蔣德威, 黃有評, "應用統計遮罩比對方法與統計決策規則於古籍手寫文字之辨識," *技術期刊 (Journal of Technology)* (in Chinese), vol. 21, no. 3, pp.299-308, Dec. 2006.(ISSN:1012-3407)
 12. T.-W. Chiang, T. Tsai, and M.-J. Hsiao, "A Wavelet-Based Statistical Matching Method for Handwritten Character Recognition," *GESTS Int. Trans. on Communication and Signal Processing*, vol. 5, no. 1, pp.33-44, Mar. 2006. (ISSN: 1738-9682)
 13. T.-W. Chiang, T. Tsai, and Y.-P. Huang, "Recognition of Regular Handwritten Chinese Characters via Grid-Based Clustering and Progressive Matching in DCT Domain," *GESTS Int. Trans. on Computer Science and Engineering*, vol. 29, no.1, pp.89-102, Mar. 2006. (ISSN: 1738-6438) (**Best paper award**)
 14. 劉爵至, 蔣德威, 蔡殿偉, "基於映射函數之內涵式MIDI資訊檢索系統," *致理學報 (Journal of Chihlee Institute of Technology)*, vol. 21, pp.97-115, Dec. 2005.
 15. Y.-P. Huang and T. Tsai, "Bird Information Retrieval Using Fuzzy Semantic Concepts," *IEEE Potentials Magazine*, vol. 24, no. 3, pp.26-28, Aug.-Sep. 2005. (ISSN: 0278-6648)
 16. 蔡殿偉, 高立仁, 蔣德威, "跨界性模糊關連規則之研究—以股票收盤價為例," *致理學報 (Journal of Chihlee Institute of Technology)*, vol. 20, pp.591-606, June 2005.
 17. T.-W. Chiang and T. Tsai, "A Clustering Method Using Feature Quantization," *致理學報 (Journal of Chihlee Institute of Technology)*, vol. 20, pp.579-589, June 2005.
 18. Y.-P. Huang and T. Tsai, "A Fuzzy Semantic Approach to Retrieving Bird Information from Handheld Devices," *IEEE Intelligent Systems*, vol. 20,

			<p>no. 1, pp.16-23, Jan-Feb. 2005. (SCI/EI, Impact Factor: 3.725) (ISSN: 1541-1672)</p> <p>19. T.-W. Chiang and T. Tsai, "Auxiliary Matching Methods for Chinese Character Recognition," 致理學報 (<i>Journal of Chihlee Institute of Technology</i>), vol. 16, pp.301-309, Nov. 2002.</p> <p>IC3 國際證照, ITE 經濟部資訊技術國家證照, 企業電子化助理規劃師</p>
--	--	--	---

行政支援措施（含組織定位及運作規範、支援服務機制、產學合作交流之機制、招生活動、與學校系所正式課程連結關係或資訊軟硬體支援等行政機能）

本學分學程是由資訊學群召集、規劃，學分學程辦公室設置於資訊管理系之辦公室內，由資訊管理系專人辦理受理學程申請、並負責學分檢核採認，而資訊學群負責最後審查及學程證書頒發與存查等相關業務。至於配合開課單位，則提供最新開課資料、授課師資、教材製作與集中管理，以及提供實務課程所需之實習場所。由各系專業電腦教室支援。

預期效益：(含預期培育學生數及跨領域知能、對學生未來就業助益、學生對跨領域學分學程之滿意度、學校辦理成果之發表會或研討會、專屬網址之建置及其他預期效益)

項目	目標與預期效益
實務專題	4 組
校外參訪	2 次
學分學程專屬網站	位於資訊管理系系網內，並提供學生學程管理 機制
專題實務講座	6 場
課程數位教材	2 套
成果發表會	1 場
就業率	70%