

108學年度 致理科技大學微學程開設申請書

申請科系(人)：創新設計學院

申請案名：創業家能力微學程

申請日期：108年4月17日

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------|---|--|----|-----|
| 申請案名 | <input type="checkbox"/> 學分學程 | | 創業家能力微學程 | | | |
| 學程之學分數 | 12學分 | | 曾獲校外補助 | <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 | | |
| 學程性質(可複選) | <input type="checkbox"/> 符合學校政策發展方向者_____ <input checked="" type="checkbox"/> 學群特色 <input type="checkbox"/> 跨領域：課程設計符合學群 (說明：學群1：_____、學群2：_____、學群3：_____) <input type="checkbox"/> 產業合作 | | | | | |
| 所跨領域(最多選四項) | <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 人文 <input checked="" type="checkbox"/> 設計 <input type="checkbox"/> 軍警國防安全 <input checked="" type="checkbox"/> 社會及行為科學 <input type="checkbox"/> 傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 商業及管理 <input type="checkbox"/> 法律 <input type="checkbox"/> 社會服務 <input type="checkbox"/> 民生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 數學及統計 <input type="checkbox"/> 建築及都市規劃 <input type="checkbox"/> 農業科學 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 運輸服務 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 其它_____ | | | | | |
| 博雅教育課程必需融入每個微學程中，本學程是否規劃適當之博雅教育課程 | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | | | | |
| 微學程每期擬招收對象 | <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 夜四技 | | <input checked="" type="checkbox"/> 2~3年級 <input type="checkbox"/> 2~4年級 | | | |
| 微學程每年擬招收名額 | 20人 | | | | | |
| 計畫主持人 | 姓名 | 沈介文 | 服務單位 | 商管系 | 職稱 | 副教授 |
| | 電話 | 1616 | Email | cwsheng@mail.chihlee.edu.tw | | |
| 計畫執行單位 | 聯絡人(系助) | 張善傑 | 電話 | 1366 | | |
| | Email | md100@mail.chihlee.edu.tw | | | | |
| 院學分學程課程小組審查結果 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 審查意見： 委員簽名： | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 審查意見： 委員簽名： | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 審查意見： 委員簽名： | | | | | |
| 院課程委員會審查結果 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 | | | | | |
| 學程召集人 | | | 系主任 | | | |
| 院學分學程中心 | | | 院長 | | | |

【註】新設學程申請程序：召集人檢具本資料→院學分學程課程小組審查→院課程委員會審議
→學分學程發展小組會議審議（每年3月底及7月底）→校課程委員會核備→教務會議核備。

壹、申請理由 (16pt)

全球性競爭已趨平面化的情形下，所有人都需要培養創意創新的能耐，同時也要具備創業家精神。本微學程以精簡的學分設計，重點式地透過二門跨領域課程加上一門深碗課程，協助學生們學習創意創業管理以及設計思考的創業家能力。

貳、學程發展重點與特色 (16pt)

一、發展重點

- 1.融合在地文化的創意學習。
- 2.合作式的創業管理教學。
- 3.以服務業為對象，應用設計思考的深碗課程。

二、學程特色

- 1.精簡學分，重點切入。
- 2.從文化經濟到創業管理，巨觀與微觀地了解創意與創業。
- 3.跨院系的課程設計，搭配各系原本課程，以互補方式進行學習

參、課程規劃 (16pt)

本微學程無選修科目，需完成三門課程，共 10 學分，如表 1 所示。

表 1 創業家能力微學程開課課程規劃表

| 深碗課程 | | | | | | |
|------------------|-------|-------------------|------|------|------|-------|
| 課程名稱 | 學分/時數 | 開課系所 | 系必選修 | 開課年級 | 開課學期 | 是否新開課 |
| 服務業設計思考(深) | 0 | 創設學院 | 選 | 3 | 1 | 否 |
| 服務業設計思考(需先修過(深)) | 6 | 創設學院 | 選 | 3 | 2 | 否 |
| 創意創新創業課程 | | | | | | |
| 課程名稱 | 學分/時數 | 開課系所 | 系必選修 | 開課年級 | 開課學期 | 是否新開課 |
| 創意創思x設計提案 | 2 | 通識 | 選 | 1 | 1 | 是 |
| 創業管理 | 2 | 資管系 多設系 商管系 | 必 | 2 | 2 | 否 |
| 行銷管理 | 2 | 商管系等 | 必 | 2 | 1 | 否 |

肆、師資規劃 (16pt)

本學程由本校通識中心、商管系、資管系、多設系等多位專業教師授課，相關教師全數擁有相關領域之專業資格與實務經驗，部分課程規劃由專任教師與合作企業主管共同授課。表 2 為本學程授課教師一覽表。

表2 創業家能力微學程授課教師一覽表

| 項次 | 姓名/職稱 | 專/兼任 | 應聘系所 | 最高學歷 | 專長 | 授課課程 | 主要經歷及專業證照 | 備註 |
|----|-------------|------|------|------|------------------------------|--------------------------|--|----|
| 1 | 沈介文 副教授 | 專任 | 商管系 | 博士 | 企業倫理 服務業管理 | 服務業設計思考 科技法律與倫理 | 1. Who's Who in the World 2015 2. Global Career Development Facilitator 3. Award in Customer Service Delivery, Level 2 | |
| 2 | 樊祖燁 副教授 | 專任 | 商管系 | 博士 | 通路管理 國際行銷人才培訓 | 創業管理 行銷管理 高科技創業與營運 | 1. PMA 2. 康弘科技總經理 | |
| 3 | 楊燕枝 助理教授 | 專任 | 商管系 | 博士 | 創新管理 新產品開發 網路消費者行為 | 創業管理 科技法律與倫理 | 工業技術研究院/經資中心(IEK) 研究員兼領域研究經理 | |
| 4 | 陳世倫 教授 | 專任 | 多設系 | 博士 | 多媒體企劃設計 廣告設計 CIS企業形象規劃 | 創業管理 文化創意產業經營 | 1. 勞斯廣告總經理創意總監 2. 台灣廣告與公關學會常務理事 | |
| 5 | 楊智偉 助理教授 | 專任 | 資管系 | 博士 | 工業心理學 服務體驗工程方法 服務科技創新 | 創業管理 虛擬實境應用 | 1. 資策會數位服務創新研究所資深工程師 2. 原能會核能研究所系發分組副工程師兼副分組長 | |
| | | | | | | | 1. | |

伍、行政支援與措施（16pt）

本微學程屬於創新設計學院統管，商務科技管理系負責規劃與執行，將透過系統受理申請，行政業務則由院辦及系辦負責，包括學分檢核採認、學程證書頒發等。學校其他參與院系，則以輔助性質之角色，提供課程師資、實務訓練之協助。

柒、預期效益（16pt）

- 1.學生可以瞭解創意在生活與產業中的價值。
- 2.學生可以學習到如何管理創業，包括創業思維以及智產權管理等。
- 3.透過設計思考，學生可以學習服務業創意具體化的能力。